Приложение 4

к приказу начальника Отдела образования Администрации муниципального образования

« Монастырщинский район» Смоленской области от «27» декабря 2021г. №123

# Комплекс мер (управленческих решений)

по повышению качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Монастырщинского района Смоленской области на 2022-2024 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Проведение процедур, направленных на выявление профессиональных дефицитов руководителей ОО** |
| 1.1 | Проведение диагностических процедур с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с «единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел«Квалификационные характеристики должностей работников образования») | сентябрь | Отдел образования |
| 2. | **Проведение процедур, направленных на устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО** |
| *2.1* | *Организация целевой методической поддержки руководителей образовательных организаций (далее – ОО)* |
| 2.1.1 | Научно-методическое и информационное сопровождение методических формированийуправленческих кадров | постоянно | Отдел образования |
| 2.1.2 | Проведение индивидуальных консультаций по разработке и реализации плановиндивидуального развития руководителей группы риска | постоянно | Отдел образования |
| 2.1.3 | Проведение индивидуальных консультаций по запросам руководителей ОО,заместителей руководителей | постоянно | Отдел образования |
| 2.1.4 | Организация и проведение постоянно действующих семинаров на муниципальномуровне. | постоянно | Отдел образования |
| 2.1.5 | Активизация участия руководителей ОО в различных мероприятиях информального ПК | постоянно | Отдел образования |
| *2.2* | *Организация деятельности площадок по обмену опытом для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования* |
| 2.2.1 | Научно-методическое и информационное сопровождение работы площадок по обменуопытом | постоянно | Отдел образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2.2 | Определение кураторов из числа действующих опытных руководителей ОО намуниципальном уровне | сентябрь | Отдел образования |
| *2.3* | *Создание условий для организации и развития сетевого взаимодействия руководителей**образовательных организаций* | постоянно | Отдел образования |
| **3.** | **Проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО** | постоянно | Отдел образования |
| **4.** | **Формирование резерва управленческих кадров** |
| 4.1 | Актуализация положения об организации и проведении конкурса на замещениевакантной должности руководителя ОО | октябрь | Отдел образования |
| 4.2 | Организация работы «Школы начинающего руководителя» | постоянно | Отдел образования |
| 4.3 | Проведение конкурсов по формированию кадрового резерва и замещению вакантныхруководящих должностей в системе образования | I полугодие | Отдел образования |
| **5.** | **Анализ и оценка эффективности принятых мер по результатам реализации Комплекса мер** |
| 5.1 | Анализ результатов работы ОМСУ в части повышения эффективности деятельностируководителей группы риска | май | Отдел образования |
| 5.2 | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности ОО,руководители которых включены в группу риска | постоянно | Отдел образования  |
| 5.3 | Обеспечение участия в региональном мониторинге эффективности руководителейобразовательных организаций | апрель-май | Отдел образования |
| 5.4 | Анализ результатов регионального мониторинга эффективности руководителейобразовательных организаций | май-июнь | Отдел образования |
| 5.5 | Определение управленческих проблем | июнь | Отдел образования |
| 5.6 | Адресные рекомендации по результатам анализа | июнь | Отдел образования |
| **6** | **Принятие управленческих решений. Реализация корректирующих мероприятий** |
| 6.1 | Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей ОО, в том числе решения о замене неэффективныхруководителей | июнь-август | Отдел образования |
| 6.2 | Создание системы финансового мотивирования руководителей ОО | июнь-август | Отдел образования |

Приложение 5

к приказу начальника Отдела образованию Администрации муниципального образования

« Монастырщинский район» Смоленской области от «27» декабря 2021г. № №123

# Комплекс мер на 2022-2024 годы

по повышению качества системы организации воспитания

Комплекс мер (управленческих решений) по повышению качества системы организации воспитания в 2022-24 годах разработан на основании адресных рекомендаций по преодолению выявленных проблем полученных по результатам регионального мониторинга показателей «Система организации воспитания» обучающихся в части: развития социальных институтов воспитания, обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным, организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся, подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, популяризации научных знаний среди детей, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания, обеспечения физической, информационной и психологической безопасности, повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания** |
| 1.1 | Анализ реализации в Монастырщинском районе Смоленской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р | постоянно |  Отдел образования |
| 1.2 | Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Монастырщинского района Смоленской области на основе примерной программы воспитания (по отдельному плану («дорожной карте») с учетом вопросов, связанных с популяризацией научных знаний среди детей, физическим воспитанием и формированием культуры здоровья, трудовым воспитанием и профессиональным | до 1 сентября2022 года | Отдел образования, ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | самоопределением, экологическим воспитанием, обеспечением физической,информационной и психологической безопасности) |  |  |
| 1.3 | Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций методик.Направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних | постоянно | ОО |
| 1.4 | Обновление содержания и технологий воспитания в профилактике безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних обучающихся, разработанных с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций | постоянно | Отдел образования, ОО |
| 1.5 | Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию средиобучающихся детских общественных объединений | постоянно | Отдел образования, ОО |
| 1.6 | Поддержка и развитие системы мотивации обучающихся образовательных организаций (реализация образовательно-просветительских проектов, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад, поддержка одаренных детей, развитие научно-технического творчества детей и молодежи) | постоянно | Отдел образования, ОО |
| 1.7 | Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания.Организация деятельности межведомственных советов (рабочих групп). Разработка и реализация скоординированных планов воспитательных мероприятий на муниципальном и школьном уровнях, предусматривающих совместное проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей, поддержку обучающихся,для которых русский язык не является родным, для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания | постоянно | Отдел образования |
| 1.8 | Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированиюответственного родительства к укреплению института семьи; повышение социального статуса отцовства, материнства, в том числе среди приемных родителей; создание условий для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся | постоянно | Отдел образования  |
| 1.9 | Содействие повышению педагогической культуры родителей (законных представителей)обучающихся | постоянно | Отдел образования , ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.10 | Развитие воспитания в системе образования: обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом состояния его здоровья и потребностей.Обновление воспитательного процесса с учетом достижений современной науки и на основе отечественных традиций | постоянно | Отдел образования  |
| 1.11 | Создание условий, внедрение методов и технологий для эффективного использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей: обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию; создание условий защиты детей от информации, направленной на пропаганду насилия, терроризма и экстремизма; воспитание у детей умения делать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов;популяризация в информационном пространстве традиционных культурных ценностей и норм поведения | постоянно | Отдел образования  |
| 1.12 | Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Обеспечение информационно-методической поддержки деятельности Смоленского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения«ЮНАРМИЯ» в Смоленской области, регионального ресурсного центра по поддержкедобровольчества (волонтерства), Смоленской областной общественной патриотической организации детей и молодежи «Наследники Победы» | постоянно | Отдел образования  |
| 1.13 | Поддержка и развитие добровольчества (волонтерства) | постоянно | Отдел образования  |
| 1.14 | Проведение консультационных совещаний с образовательными организациями пореализации направлений системы воспитания | на постояннойоснове | Отдел образования, ОО  |
| 1.15 | Анализ моделей воспитательной работы в Монастырщинском районе Смоленской области. Выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи. | постоянно | Отдел образования  |
| **2** | **Развитие кадрового потенциала** |
| 2.1 | Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогическогоопыта в сфере воспитания. Поощрение лучших педагогических практик (в том числе | постоянно | Отдел образования  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инновационных) средствами профессиональных конкурсов в сфере воспитания. Размещение лучших практик воспитания на обновленной интернет-платформе«Региональный банк педагогического опыта» |  |  |
| 2.2 | Подготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания, профилактики профессионального выгорания, развитие системы взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих подготовку педагогических и иных работников,осуществляющих воспитание | постоянно | Отдел образования  |
| 2.3 | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере воспитания с учетом достижения науки и на основе отечественных традиций.Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, заседаний районныхметодических объединений, разработка рекомендаций по актуальным аспектам воспитания | постоянно | Отдел образования  |
| 2.4 | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей. Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, заседание районных методических объединений; разработка рекомендаций по актуальнымаспектам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | постоянно | Отдел образования  |
| 2.5 | Организация деятельности районных методических объединений руководителей ипедагогических работников по актуальным вопросам воспитания, в том числе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | постоянно | Отдел образования  |
| 2.6 | Организация и проведение слета педагогических династий, направленного на повышениепрестижа профессий, связанных с воспитанием детей | постоянно | Отдел образования  |
| **3** | **Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания** |
| 3.1 | Участие различных категорий педагогических работников (учителя-предметники,классные руководители, руководители ОО, социальные педагоги др.) в общероссийских съездах, семинарах по актуальным вопросам воспитания | постоянно | Отдел образования , ОО |
| 3.2 | Участие в региональных научно-практических конференциях, «круглых столах», семинарах, дискуссионных площадках по актуальным вопросам воспитания, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия для различных категорий педагогических работников (учителя-предметники, классные руководители,руководители ОО, социальные педагоги и др) | постоянно | Отдел образования , ОО |
| **4** | **Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Содействие в развитии инфраструктуры детских и молодежных общественныхобъединений в сфере воспитания | постоянно | Отдел образования  |
| 4.2 | Создание и развитие на территории Монастырщинского района Смоленской области военно- патриотического кластера для допризывной молодежи | постоянно | Отдел образования, военный комиссариат Монастырщинского района (по согласованию) |
| **5** | **Развитие информационных механизмов в сфере воспитания** |
| 5.1 | Размещение тематической информации на официальных сайтах образовательныхорганизаций, учреждений, органов ОМСУ | постоянно | Отдел образования , ОО |
| **6** | **Управление реализацией комплекса мер** |
| 6.1 | Формирование и корректировка показателей эффективности системы воспитания в Монастырщинском районе Смоленской области | постоянно | Отдел образования  |
| 6.2 | Организация систематического мониторинга достижения показателей эффективностисистемы воспитания в Монастырщинском районе Смоленской области | постоянно | Отдел образования  |

Приложение 6

к приказу начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования

« Монастырщинский район» Смоленской области от «27» декабря 2021г. № 123

# Комплекс мер

на 2022-2024 годы по формированию объективной системы оценки качества образования Монастырщинского района Смоленской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в совещании с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования «Обновление ВСОКО в новыхусловиях», организованном Департаментом Смоленской области по образованию и науке | август | Отдел образования  |
| 2 | Разработка плана оценочных процедур на учебный год | август | ОО |
| 3 | Планирование работы методических объединений с учетом результатов оценочныхпроцедур | сентябрь | ОО |
| 4 | Публикация графиков проведения оценочных процедур | сентябрь | Отдел образования , ОО |
| 5 | Внесение изменений в нормативные базы в части оценки качества образования | октябрь-март | Отдел образования , ОО |
| 6 | Формирование списка муниципальных экспертов оценки образовательных результатовВПР | февраль | Отдел образования  |
| 7 | Консультирование руководителей и заместителей руководителей ОО по вопросамобеспечения объективности оценочных процедур | постоянно | Отдел образования  |
| 8 | Участие в вебинаре для руководителей ОО «Анализ объективности оценочныхпроцедур», организованном ГАУ ДПО СОИРО | март | ОО |
| 9 | Организация проведения независимой оценки объективности ВСОКО | март | ОО |
| 10 | Размещение информации, регламентирующей организацию ГИА, на официальных сайтахобщеобразовательных организаций, органов ОМСУ | май | Отдел образования , ОО |
| 11 | Контроль за работой педагогов, имеющих признаки необъективных результатов | постоянно | ОО |
| 12 | Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях родительских собранийпо вопросам проведения оценочных процедур | Ноябрь-декабрь,март | ОО |
| 13 | Организация методической работы в ОО по формированию объективной ВСОКО | постоянно | ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Направление на повышение квалификации руководителей (заместителей руководителей)ОО, педагогических работников по вопросу объективности оценки образовательных результатов | постоянно | Отдел образования , ОО |
| 15 | Организация наставничества для педагогов, имеющих признаки необъективностиобразовательных результатов | постоянно | Отделобразования, ОО |

Приложение 7

к приказу начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования

« Монастырщинский район» Смоленской области от «27» декабря 2021г. № 123

# Комплекс мер

на 2022-2024 годы по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Монастырщинского района Смоленской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный,****цифровой компоненты** |
| 1.1 | Участие в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников | апрель | Отдел образования, ОО |
| 1.2 | Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов диагностики в рамках ИКУ (организованной ФИОКО) | апрель | Отдел образования |
| **2** | **Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных (и методических) компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития на уровне формального, неформального****и информального образования** |
| 2.1 | Направление на повышение квалификации руководителей и педагогических работников(в том числе на основе выявленных дефицитов по различным группам компетенций) | постоянно | Отдел образования |
| 2.2 | Проведение мероприятий (методический семинар, круглый стол, инструктивноесовещание, форум, марафон и др.) по актуальным аспектам образования | постоянно | Отдел образования |
| 2.3 | Информирование образовательных организаций о проведении образовательных событийфедерального уровня по актуальным вопросам образования | постоянно | Отдел образования |
| 2.4 | Организация участия в региональных вебинарах РУМО по актуальным вопросамвведения ФГОС НОО и ООО, актуальным аспектам государственной политики в сфере образования | постоянно | Отдел образования, ОО |
| 2.5 | Проведение конкурсов профессионального мастерства для руководителей ипедагогических работников | постоянно | Отдел образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Обеспечение участия в региональном мониторинге по показателям обеспечениядеятельности по совершенствованию предметных (и методических) компетенций педагогических работников | май | Отдел образования |
| **3** | **Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических****работников** |
| 3.1 | Выявление целевых групп педагогических работников для реализации адресныхпрограмм повышения квалификации | постоянно | Отдел образования |
| 3.2 | Обеспечение участия в региональном мониторинге по показателям разработки индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерствапедагогических работников | май | Отдел образования |
| **4** | **Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности как предпосылки****к изменению качества образовательных результатов обучающихся** |
| 4.1 | Профессиональная переподготовка педагогических работников по образовательнымпрограммам педагогической направленности | постоянно | Отдел образования, ОО |
| 4.2 | Обеспечение участия в региональном мониторинге по показателям осуществленияпрофессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | май | Отдел образования |
| **5** | **Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную деятельность** |
| 5.1 | Направление на повышение квалификации «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ» | постоянно | Отдел образования |
| **6** | **Обеспечение профилактики профессионального выгорания педагогов за счет реализации комплекса мер, направленного****на снижение психологической нагрузки, повышение стрессоустойчивости, а также развитие профессиональной среды, способствующей творческому и профессиональному развитию** |
| 6.1 | Участие в открытой лекции «Эмоциональное выгорание – проблема современногоучителя», организованной ЦНППМ | сентябрь | Отдел образования |
| 6.2 | Направление на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в учебных планах которых присутствует дисциплина/модуль по повышению стрессоустойчивости, сохранениюпсихологического здоровья, профилактике профессионального выгорания педагогов | постоянно | Отдел образования |
| **7** | **Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов,****привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов** |
| 7.1 | Формирование актива муниципальных методистов, входящих в состав районногометодического совета | постоянно | Отдел образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.2 | Организация постоянно действующей консультационной и методической поддержки (втом числе в дистанционном режиме) по актуальным аспектам государственной политики в сфере образования | постоянно | Отдел образования |
| 7.3 | Организация деятельности районных методических объединений руководителей ипедагогических работников | постоянно | Отдел образования |
| **8** | **Трансформация муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников за счет создания структуры, осуществляющей координацию деятельности по сопровождению педагогов** |
| 8.1 | Разработка и утверждение комплекса мер (дорожной карты) по развитию системыобеспечения профессионального развития педагогических работников Монастырщинского района Смоленской области | сентябрь | Отдел образования |
| **9** | **Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников** |
| 9.1 | Разработка и утверждение «положения о системе наставничества педагогическихработников образовательных организаций Монастырщинского района Смоленской области | март | Отдел образования |
| 9.2 | Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогическихработников | постоянно | Отдел образования |
| 9.3 | Участие в работе круглого стола «Эффективные модели наставничества»,организованного ЦНППМ | июнь | Отдел образования, ОО |
| 9.4 | Обеспечение участия в региональном мониторинге по показателям поддержки молодыхпедагогов. | май | Отдел образования |
| **10** | **Создание единой централизованной системы и внедрение эффективных механизмов выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Монастырщинского района** |
| 10.1 | Организация и проведение методических семинаров по обмену лучшими практикамивнедрения эффективных механизмов выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Монастырщинского района | постоянно | Отдел образования |
| 10.2 | Направление на дополнительные профессиональные программы профессиональнойпереподготовки педагогической направленности с присвоением новой квалификации | постоянно | Отдел образования |
| 10.3 | Обеспечение участия в региональном мониторинге по показателям выявления кадровыхпотребностей в образовательных организациях Монастырщинского района | май | Отдел образования |
| **11** | **Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально****эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач** |
| 11.1 | Обучение управленческих команд образовательных организаций, повысившихквалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования | постоянно | Отдел образования  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.2 | Вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ (в том числесетевых) | постоянно | Отдел образования  |
| 11.3 | Обеспечение участия в региональном мониторинге по показателям развитию кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельностипедагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач | май | Отдел образования  |

Приложение 8

к приказу начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования

« Мнастырщинский район» Смоленской области от «27» декабря 2021г. № 123

# Комплекс мер

на 2022-2024 годы по повышению качества дошкольного образования Монастырщинского района Смоленской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Организационно-управленческое направление** |
| 1.1 | Разработка мероприятий по повышению качества дошкольного образования на уровнемуниципального образования | Сентябрь-октябрь | Отдел образования |
| 1.2 | Оказание консультационной помощи руководителю дошкольной образовательнойОрганизации (далее – ДОО)по вопросам повышения качества дошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| **2** | **Аналитико-мониторинговое направление** |
| 2.1 | Обеспечение участия в региональном мониторинге качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет в Смоленской области (далее – МКДО) | Апрель | Отдел образования ,ДОО |
| 2.2 | Анализ результатов регионального МКДО | Май-июнь | Отдел образования |
| 2.3 | Адресные рекомендации по итогам проведения МКДО | Май-июнь | Отдел образования |
| 2.4 | Принятие мер и проведение мероприятий, направленных на повышение качествадошкольного образования на муниципальном уровне | постоянно | Отдел образования |
| **3** | **Повышение качества образовательных программ дошкольного образования** |
| 3.1 | Поведение семинаров по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| 3.2 | Координация деятельности ДОО по вопросам разработки и реализации образовательныхпрограмм дошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| 3.3 | Направление на повышение квалификации педагогов ДОО по вопросам реализации образовательных программ дошкольного воспитания, в т.ч. рабочих программвоспитания | постоянно | Отдел образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Организация участия в вебинарах региональных учебно-методических объединений(далее – РУМО) для различных категорий педагогических работников по вопросам разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| 3.5 | Выявление и распространение лучших практик по реализации образовательных программдошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| 3.6 | Организация деятельности районных методических объединений (далее – РМО) по проблеме повышения качества образовательных программ дошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| 3.7 | Организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов для педагогов системы дошкольного образования, направленных на выявление и диссеминацию лучшихобразовательных программ в ДОО | постоянно | Отдел по образованию |
| **4** | **Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО** |
| 4.1 | Направление на повышение квалификации педагогов ДОО по вопросам содержанияобразовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | постоянно | Отдел образования |
| 4.2 | Организация участия в вебинарах, консультациях для различных категорий педагогических работников по актуальным вопросам повышения качества содержанияобразовательной деятельности в ДОО | постоянно | Отдел образования |
| 4.3 | Организация работы РМО по проблеме повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО | постоянно | Отдел образования |
| **5** | **Повышение качества образовательных условий в ДОО** |
| 5.1 | Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения качества образовательныхусловий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | постоянно | Отдел образования |
| 5.2 | Координация деятельности ДОО по вопросам обеспечения качества образовательныхусловий в ДОО | постоянно | Отдел образования |
| 5.3 | Контроль за обеспечением качества образовательных условий в ДОО Монастырщинского районаСмоленской области | постоянно | Отдел образования |
| 5.4 | Направление на повышение квалификации руководящих и педагогических работниковсистемы дошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| 5.5 | Организация работы РМО по проблеме повышения качества образовательных условий в ДОО | постоянно | Отдел образования |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **Взаимодействие с семьей** |
| 6.1 | Выявление, обобщение и распространение лучших практик организации участия семьи в образовательной деятельности, адресной поддержки семьи в вопросах индивидуального развития | постоянно | Отдел образования |
| 6.2 | Пополнение банка педагогического опыта лучшими программами, проектами. Методическими разработками по актуальным вопросам сотрудничества с семьями воспитанников (на региональном и муниципальном уровнях) | постоянно | Отдел образования |
| 6.3 | Направление на повышение квалификации педагогических работников повопросам организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников | постоянно | Отдел образования |
| 6.4 | Организация участия в вебинарах, консультациях для различных категорийпедагогических работников по проблеме взаимодействия с семьей | постоянно | Отдел образования |
| **7** | **Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ** |
| 7.1 | Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения качества дошкольногообразования для детей с ОВЗ | постоянно | Отдел образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.2 | Координация деятельности ДОО по вопросам обеспечения качества дошкольногообразования для детей с ОВЗ | постоянно | Отдел образования |
| 7.3 | Выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опытавзаимодействия ДОО и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ | постоянно | Отдел образования |
| 7.4 | Контроль за обеспечением качества образовательных условий в ДОО Монастырщинского районаСмоленской области | постоянно | Отдел образования |
| 7.6 | Выявление и распространение лучшего опыта по проблеме организации дошкольного образования для детей с ОВЗ | постоянно | Отдел образования |
| 7.7 | Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов системыдошкольного образования, направленных на выявление и диссеминацию лучших педагогических практик инклюзивного образования детей дошкольного возраста в ДОО | постоянно | Отдел образования |
| 7.8 | Участие в форумах, круглых столах для педагогов системы дошкольного образования, направленных на выявление и диссеминацию опыта организации дошкольногообразования для детей с ОВЗ | постоянно | Отдел образования |
| **8** | **Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу** |
| 8.1 | Выявление, обобщение и распространение лучших практик организации системнойработы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и др. | постоянно | Отдел образования |
| 8.2 | Направление на повышение квалификации по вопросам обеспечения здоровья,безопасности воспитанников в ДОО и услуг по присмотру и уходу | постоянно | Отдел образования |
| 8.3 | Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО | постоянно | Отдел образования |
| 8.4 | Реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности в ДОО | постоянно | Отдел образования |
| **9** | **Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.1 | Проведение рабочих совещаний, посвященных развитию механизмов управлениякачеством дошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| 9.2 | Координация деятельности ДОО по вопросам развития механизмов управлениякачеством дошкольного образования | постоянно | Отдел образования |
| 9.3 | Контроль за обеспечением качества управления в ДОО Монастырщинского района Смоленскойобласти | постоянно | Отдел образования |
| **10** | **Обеспечение доступности дошкольного образования** |
| 10.1 | Реализация муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании « Монастырщинский район» Смоленской области» в части«Развитие дошкольного образования» | постоянно | Отдел образования |
| **11** | **Информационное сопровождение** |
| 11.1 | Размещение актуальной информации о реализации мероприятий по повышению качества дошкольного образования на официальных сайтах муниципального образования и ДОО | постоянно | Отдел по образованию,ДОО |

Приложение 9

к приказу начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования

« Монастырщинский район» Смоленской области от «27» декабря 2021г. № 123

# Комплекс мер

по повышению качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2024 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое и административное регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и****талантов у детей и молодежи** |
| 1 | Принятие нормативных правовых актов, распорядительных документов,регламентирующих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | постоянно | Отделобразования |
| 2 | Разработка целевых программ, проектов, планов развития системы работы с одаренными детьми | постоянно | Отделобразования |
| 3 | Разработка и утверждение организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | сентябрь- декабрь |  |
| **Совершенствование организационно-управленческих механизмов в направлении по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи** |
| 4 | Проведение анкетирования обучающихся для выявления потребностей в дополнительномобразовании | сентябрь | Отделобразования  |
| 5 | Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийскойолимпиады школьников | сентябрь-декабрь | Отделобразования, ОО |
| 6 | Организация участия победителей и призеров муниципального этапа всероссийскойолимпиады школьников в региональном этапе | январь-март | Отделобразования  |
| 7 | Организация участия в школе для одаренных детей «Ступени к Олимпу» | постоянно | Отделобразования  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий(олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, викторины, квесты и др.) | постоянно | ОтделОбразования, ОО |
| 9 | Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых школьников | постоянно | Отделобразования |
| 10 | Информационное освещение мероприятий по выявлению, поддержке и развитиюспособностей и талантов у детей и молодежи | постоянно | Отделобразования, ОО |
| 11 | Организация участия в работе профильной смены «Архитектура таланта» | июль-август | Отделобразования, ОО |
| 12 | Организация участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» | март | Отделобразования, ОО |
| 13 | Организация работы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точкароста» | постоянно | Отделобразования, ОО |
| 15 | Организация и проведение мероприятий, направленных на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся, поддержки педагогических работников (конкурсы профессионального мастерства педагогов, научно-практические конференции, форумы, педагогические чтения, на которых педагогами освещаются вопросы выявления, поддержки и развитияспособностей и талантов обучающихся) | постоянно | Отделобразования, ОО |
| 16 | Социальное партнерство и взаимодействие общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ориентированное на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в учреждения высшегопрофессионального образования | постоянно | Отделобразования, ОО |
| 17 | Внесение сведений в государственный информационный ресурс о лицах, проявившихвыдающиеся способности | постоянно | Отделобразования, ОО |
| 18 | Обеспечение участия в региональном мониторинге достижения показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов удетей и молодежи в Монастырщинском районе Смоленской области | постоянно | Отделобразования, ОО |
| **Развитие информационно-методических механизмов в организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию****способностей и талантов у детей и молодежи** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций Монастырщинского района по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | постоянно | Отделобразования, ОО |
| 20 | Проведение конференций, совещаний, семинаров с педагогическими работниками по актуальным вопросам развития дополнительного образования, выявления, поддержки иразвития способностей и талантов у детей и молодежи | постоянно | Отделобразования, ОО |
| 21 | Консультирование организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам, проводимым на платформе«Сириус.Курсы» | август-октябрь | Отделобразования, ОО |
| 22 | Создание и информационное наполнение страниц «Всероссийская олимпиадашкольников» на официальных сайтах | постоянно | Отделобразования, ОО |

Приложение 10

к приказу начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования

« Монастырщинский район» Смоленской области от «27» декабря 2021г. № 123

# Комплекс мер (управленческих решений)

по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение профориентационных мероприятий совместно сучреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрамипрофориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия | постоянно |  Отдел образования, ОО |
| 2 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросампрофессиональной ориентации обучающихся | постоянно |  Отдел образования, ОО |
| 3 | Разработка методических материалов для специалистов ОО, ответственных за профориентационную работу, по проведению профориентационных мероприятий для разных возрастных групп обучающихся в формате:* тематических классных часов;
* тематических викторин
 | март | Отдел образования |
| 4 | Участие в Едином дне открытых дверей системы среднего профессионального образования с представлением профессиональными образовательными организациями для обучающихся общеобразовательных организаций мастер-классов и профессиональных проб по востребованным на региональном рынке труда профессиям испециальностям | май | Отдел образования |