# Аналитическая справка о проведении мониторинга показателей эффективности муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2021/2022 уч. год

**Основания для проведения мониторинга:** приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 557-ОД от 15.06.2022, приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 16.06.2022 № 124.

**Исполнители:**  Отдел образования Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области,

**Сроки проведения:** 16.06-06.07.2022 года. Результаты мониторинга – 07.07.2022 г.

**Цель мониторинга:** развитие муниципальных механизмов управления качеством образования.

# Мониторинг проводился по направлениям:

1. Общие вопросы.
2. Условия для совершения осознанного выбора профессиональной траектории.
3. Профилизация на ступени среднего общего образования.
4. Предложения по совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

# Полученные результаты по направлениям:

1. **Общие вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество общеобразовательных организаций | 7 |
| Количество общеобразовательных организаций, в  которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего  образования | 263 |
| *- из них численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с*  *инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья* | 0 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего  образования | 323 |
| *- из них численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с*  *инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья* | 0 |
| Численность обучающихся общеобразовательных  организаций по программам среднего общего | 38 |

|  |  |
| --- | --- |
| образования |  |
| *- из них численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с*  *инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья* | 0 |
| Наличие нормативно-правовых актов о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся, утвержденных на уровне  образовательной организации (да, нет) | да |
| Количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального  самоопределения обучающихся), из них: | 7 |
| *- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам*  *начального общего образования* | 7 |
| *- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам*  *основного общего образования* | 7 |
| *- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам*  *среднего общего образования* | 3 |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального  самоопределения обучающихся | 4 |
| Количество реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального  самоопределения обучающихся | 4 |
| Форматы реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | Профессиональная диагностика обучающихся, кружок  «Профессиональное самоопределение», «Моя будущая профессия», |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогическая поддержка и консультационная помощь по вопросам профессиональной  ориентации |
| Количество общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за  профориентационную работу | 7 |
| Общая численность сотрудников  общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, из них: | 7 |
| *- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального*  *общего образования* | 7 |
| *- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного*  *общего образования* | 7 |
| *- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за*  *профориентационную работу на уровне среднего общего образования* | 3 |
| *- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными*  *возможностями здоровья* | 0 |
| Численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению  сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | 2 |
| Численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального  самоопределения обучающихся | 2 |
| Количество общеобразовательных организаций, на  интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности | 7 |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды  (уголки) | 7 |

# Условия для совершения осознанного выбора профессиональной траектории.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность обучающихся общеобразовательных  организаций по программам начального общего | 263 |

|  |  |
| --- | --- |
| образования, охваченных профориентационной  работой, из них: |  |
| *- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,*  *охваченных профориентационной работой* | 0 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной  работой, из них: | 323 |
| *- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и*  *ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой* | 0 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной  работой, из них: | 38 |
| *- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,*  *охваченных профориентационной работой* | 0 |
| Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по  программам начального общего образования, в том числе: | 23 |
| *-экскурсии и другие совместные мероприятия с*  *организациями реального сектора экономики* | 3 |
| *-экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых*  *дверей)* | 0 |
| *-профессиональные пробы* | 0 |
| *-профориентационные мастер-классы* | 0 |
| *-профориентационные лекции* | 0 |
| *-профориентационные классные часы* | 4 |
| *-профориентационные тренинги* | 0 |
| *-профориентационные конкурсы, викторины* | 2 |
| *-профориентационные форумы, конференции,*  *семинары* | 0 |
| *-ярмарки профессий* | 0 |
| *-другие мероприятия* | 5 |
| Количество мероприятий профориентационной  направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по | 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| программам основного общего образования, в том числе: |  |
| *-экскурсии и другие совместные мероприятия с*  *организациями реального сектора экономики* | 2 |
| *-экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых*  *дверей)* | 0 |
| *-профессиональные пробы* | 0 |
| *-профориентационные мастер-классы* | 1 |
| *-профориентационные лекции* | 3 |
| *-профориентационные классные часы* | 12 |
| *-профориентационные тренинги* | 4 |
| *-профориентационные конкурсы, викторины* | 4 |
| *-профориентационные форумы, конференции,*  *семинары* | 0 |
| *-ярмарки профессий* | 1 |
| *-другие мероприятия* | 2 |
| Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по  программам среднего общего образования, в том числе: | 24 |
| *-экскурсии и другие совместные мероприятия с*  *организациями реального сектора экономики* | 3 |
| *-экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых*  *дверей)* | 0 |
| *-профессиональные пробы* | 2 |
| *-профориентационные мастер-классы* | 2 |
| *-профориентационные лекции* | 3 |
| *-профориентационные классные часы* | 6 |
| *-профориентационные тренинги* | 2 |
| *-профориентационные конкурсы, викторины* | 6 |
| *-профориентационные форумы, конференции,*  *семинары* | 0 |
| *-ярмарки профессий* | 0 |
| *-другие мероприятия* | 0 |
| Количество общеобразовательных организаций,  обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее" | 4 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в  будущее", из них: | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| *- численность обучающихся общеобразовательных*  *организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"* | 21 |
| *- численность обучающихся общеобразовательных*  *организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"* | 24 |
| Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле  уроков "ПроеКТОриЯ" | 7 |
| Численность обучающихся общеобразовательных  организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" | 624 |
| Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата  «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области | 2 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата  «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области | 19 |
| Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата  "Абилимпикс" | 0 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,  принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы  регионального чемпионата "Абилимпикс" | 0 |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся *(в том числе в рамках*  *проекта "Билет в будущее")* | 2 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную  диагностику, из них: | 149 |
| *- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,*  *прошедших профориентационную диагностику* | 0 |
| Численность обучающихся общеобразовательных | 169 |

|  |  |
| --- | --- |
| организаций по программам основного общего  образования, прошедших профориентационную диагностику, из них: |  |
| *- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и*  *ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику* | 0 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную  диагностику, их них: | 23 |
| *- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,*  *прошедших профориентационную диагностику* | 0 |
| Численность обучающихся 9-х классов  общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику | 27 |
| Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение в профильных классах, из  них: | 21 |
| *- численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших*  *профориентационную диагностику, из них:* | *27* |
| *- численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику, и планирующих продолжить обучение в профильных классах в*  *соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями* | *21* |
| Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего  профессионального образования, из них: | *45* |
| *- численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших*  *профориентационную диагностику, из них:* | *12* |
| *- численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику, и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с*  *выявленными профессиональными предпочтениями* | 11 |
| Предпочтения обучающихся 9-х классов  общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме |  |
| *Наименование профессии № 1* | Автомеханик, IT-специалисты,  фельдшер, юрист, фитнес-тренер, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | медсестра, логист |
| *Наименование профессии № 2* | Косметология, техник,  парикмахер, сварщик, бухгалтер, мастер маникюра, визажист |
| *Наименование профессии № 3* | Военнослужащий, повар, кондитер, дизайнер,  полицейский, товаровед, турагент |
| *Наименование профессии № 4* | Фармацевт, секретарь-референт,  инженер, водитель |
| *Наименование профессии № 5* | Ветеринар, администратор гостиницы, машинист  электропоезда, токарь |
| *Наименование профессии № 6* | Пожарный, швея, массажист,  менеджер, продавец |
| *Наименование профессии № 7* | Художник, музыкант, модельер |
| *Наименование профессии № 8* | Крановщик, штукатур,  строитель, кассир |
| *Наименование профессии № 9* | Актер театра, педагог, хореограф |
| *Наименование профессии № 10* | Соцработник, воспитатель |

1. **Профилизация на ступени среднего общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения и (или) классы с углубленным изучением отдельных  предметов | 3 |
| Численность обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, из  них: | 38 |
| *- численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, из них:* | 11 |
| *- численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям, или углубленно осваивающих учебные предметы, соответствующие выявленным профессиональным*  *предпочтениям* | 9 |
| Распределение обучающихся 10-11-х классов по  профилям: |  |
| *численность обучающихся 10-11-х классов по*  *профилю № 1 (информационно-технологический)* | 0 |
| *численность обучающихся 10-11-х классов по*  *профилю № 2 (естественно-научный)* | 0 |
| *численность обучающихся 10-11-х классов по*  *профилю № 3 (гуманитарный)* | 0 |
| *численность обучающихся 10-11-х классов по* | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| *профилю № 4 (социально-гуманитарный)* |  |
| *численность обучающихся 10-11-х классов по*  *профилю № 5 (химико-биологический)* | 0 |
| *численность обучающихся 10-11-х классов по профилю № 6 (универсальный)* | 38 |
| Распределение обучающихся 10-11-х классов по классам с углубленным изучением отдельных  предметов: | 0 |
| *численность обучающихся 10-11-х классов в классах*  *с углубленным изучением предмета № 1 (английский язык)* | 0 |
| *численность обучающихся 10-11-х классов в классах с углубленным изучением предмета № 2 (русский*  *язык)* | 0 |
| *численность обучающихся 10-11-х классов в классах*  *с углубленным изучением предмета № 3 (химия, биология)* | 0 |
| *численность обучающихся 10-11-х классов в классах с углубленным изучением предмета № 4 (физика*  *математика)* | 0 |
| Численность обучающихся 11-х классов, выбравших  для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне | 0 |
| Численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего  образования или программам среднего профессионального образования, из них: | *12* |
| *- численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами,*  *изучавшимися на углубленном уровне)* | 38 |
| Предпочтения обучающихся 11-х классов  общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в вузе |  |
| *Наименование профессии № 1* | Инженер, врач, IT-специалист,  журналист, экономист, стоматолог, маркетолог |
| *Наименование профессии № 2* | Психолог, фармацевт, дизайнер, следователь, юрист, программист,  финансист |
| *Наименование профессии № 3* | Военнослужащий, специалист по туризму, энергетик |
| *Наименование профессии № 4* | Специалист МЧС, машинист поезда, полицейский |
| *Наименование профессии № 5* | Строитель, механик, ветеринар,  бухгалтер |
| *Наименование профессии № 6* | Риэлтор, логист, тренер, эколог |

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование профессии № 7* | Робототехник, переводчик, специалист  по персоналу |
| *Наименование профессии № 8* | Учитель, логопед, налоговый инспектор |
| *Наименование профессии № 9* | Музыкант, художник, режиссер |
| *Наименование профессии № 10* | Хореограф, агроном, кинолог |
| Численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах или  классах с углубленным изучением предметов, из них: | 19 |
| *- численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами,*  *изучавшимися на углубленном уровне), из них:* | 8 |
| *- численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на*  *углубленном уровне), из них:* | 9 |
| *- численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения*  *(или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне), из них:* | 11 |
| *- численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами,*  *изучавшимися на углубленном уровне)* | 11 |

# Предложения по совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

По данным мониторинга получены следующие предложения по совершенствованию профориентационной работы: увеличение финансирования профориентационных мероприятий, установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций, организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик организации профориентационной деятельности.

# Выводы:

В общеобразовательных организациях Монастырщинского района (94%) созданы условия для проведения системной профориентационной работы с обучающимися и их родителями(законными представителями).

Разработаны и утверждены нормативные документы (88,23%) и годовые планы работы по профессиональному самоопределению и профориентации (94%).

Утверждены критерии и показатели оценки результативности профориентационной деятельности педагогических коллективов на

муниципальном уровне (52,94%).

Комитетом по образованию и молодежной политике в соответствие с планом работы проводятся заседания, принимаются управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации МО «Монастырщинский район» Смоленской области с учетом выявленных проблемных областей.

Базовой платформой для развития профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в муниципальном образовании служит инновационная площадка в МБОУ Монастырщинская средняя школа им. А.И.Колдунова на базе которой проходят муниципальные мероприятия – семинары.

Продуктивно включаются профориентационные компоненты в содержание общего образования в условиях, действующих ФГОС. Разрабатываются инновационные подходы и методики для особых категорий, обучающихся - одаренные дети и подростки, обучающиеся с ограниченными возможностями.

Однако необходимо отметить, что анализ мониторинговых исследований выявил проблемные зоны на неудовлетворительном уровне:

1. Доля педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 22,4% (неудовлетворительное состояние).
2. Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов учреждений профессионального образования, производственных предприятий и организаций района – 23% (неудовлетворительное состояние).
3. Доля обучающихся, принявших участие в проектах «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), – 11 % (неудовлетворительное состояние).

Учитывая слабые стороны организационно-методического управления системой профессиональной ориентации обучающихся **определены задачи и адресные рекомендации** на 2022-2023 учебный год:

1. Комитету по образованию и молодежной политике:
   1. Обеспечить подготовку педагогических кадров (педагогов, учителей технологии, педагогов дополнительного образования, психологов) к реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, проведению профориентационное работы, учитывающих возможности привлечения родителей обучающихся и социальных партнеров.

2.Руководителям ОО:

2.1. Расширить перечень мероприятий по информированию родителей и обучающихся о возможностях образовательной онлайн-сети по профессиональной ориентации, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

2.2. Усовершенствовать мероприятия по ознакомлению обучающихся с потребностями регионального и муниципального рынков труда, в частности через содержательное обновление программ урочной и внеурочной деятельности.

2.3 Шире использовать базу «Точек роста» в МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И.Колдунова, МБОУ Татарская школа имени В.А.Матросова для реализации образовательных программ на уровне среднего общего образования.

И.о. начальника отдела образования: В.Н.Шупилкин.