

**НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

 **АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«МОНАСТЫРЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П  Р  И  К  А  З**

от 10.08.2022 г. № 61

**Об утверждении Положения о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области**

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке №628-ОД от 21.07.2022 «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела образования В.Н. Шупилкин

Приложение к приказу отдела образования об № 61 от 10.08.2022 г.

# Положение

**о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования « Монастырщинский район» Смоленской области**

# Общие положения.

* 1. Настоящее Положение о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования « Монастырщинский район» Смоленской области (далее - положение) определяет цели, задачи, принципы и направления формирования эффективной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся на территории муниципального образования

« Монастырщинский район» Смоленской области.

* 1. В Российской Федерации продолжается формирование единой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая направлена на создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяет следовать составленной нормативно-правовой базе, принимать меры, направленные на организационное, научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на различных уровнях обучения, создавать условия по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.
	2. Муниципальная система развития способностей и талантов у детей и молодежи является составляющей общероссийской и региональной систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, поэтому она должна соответствовать основным требованиям и актуальным тенденциям развития федеральной и региональной систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, опираться на данные, которые генерирует общероссийская система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и обеспечивать:
* повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
* обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
* равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными

потребностями и индивидуальными возможностями.

* 1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017

№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

* Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);
* Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;
* Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту

«Образование» от 07.12.2018 № 3;

* Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования» в Смоленской области» (с изменениями на 25.02.2022);
* Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 1177-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области»;
* Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.07.2022 № 628-ОД «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».
	1. В основу муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи положены следующие **принципы:**
* приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
* доступность и открытость;
* опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
* индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
* межведомственное и сетевое взаимодействие.
	1. **Целью** муниципальной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи является формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

**Обоснование цели.** Выявление талантливых детей и молодежи определено Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642), федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с выше названными документами разработаны муниципальные целевые показатели качества подготовки обучающихся.

* 1. **Для достижения данной цели** реализуются следующие **задачи:**
* выявить, поддержать и развить способности и таланты у детей и молодежи;
* выявить, поддержать и развить способности и таланты у обучающихся с ОВЗ;
* увеличить охват обучающихся дополнительным образованием.

На основании нормативных документов федерального уровня, рекомендаций Рособрнадзора, ФГБУ ФИОКО оценка качества подготовки обучающихся на территории муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области проводится по **направлению:** развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

* 1. **Цель** - формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

# Обоснование цели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей:

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области, Соглашением № 5 от 14.02.2020 года о реализации регионального проекта

«Успех каждого ребенка» муниципальным образованием « Монастырщинский район» Смоленской области предполагается обеспечить к концу 2024 года для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения

охвата дополнительным образованием до 87,1 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны и региона, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

# Показатели достижения цели:

* + - доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
		- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
		- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.

# Степень достижения представленной цели измеряется показателями по результатам участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области.

* 1. **Источниками информации** являются базы и массивы данных, результаты оценочных процедур.
	2. **Основным методом сбора информации является** анализ данных

# федеральных и региональных статистических баз.

* 1. **Сбор информации** осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторингов (оценочных процедур) **с использованием информационных систем:**
* ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности);
* ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);
* АИС «Навигатор дополнительного образования»;
* Яндекс-формы, Google-формы.
	1. **Репрезентативность выборки.** При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций муниципального образования

« Монастырщинский район» Смоленской области.

* 1. **Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению** определяется методом расчета меры центральной

тенденции:

∑𝑚

ПgAg

Пцели= 𝑚 , где

𝑚

П цели - результат оценки по направлению, m - количество групп в направлении,

Пg - оценка по показателям группы под номером g,

Ag = l - весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей Пg в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента Ag=l.

В зависимости от полученного значения П цели определяется **степень достижения цели по направлению:**

При П цели = 1 цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая;**

При 0,8 ≤ Пцели < 1 цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая;**

При 0,5 ≤ Пцели < 0,8 цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя;**

При Пцели < 0,5 степень достижения цели определяется как **низкая.**

# Проведение анализа и подготовка управленческих решений

Анализ результатов проводится экспертами по соответствующим направлениям мониторинга, оформляется в виде аналитической справки с методическими рекомендациями и направляется в образовательные организации в течение 30 дней после обработки результатов. Анализ результатов осуществляется в соответствии с моделью использования результатов оценочных процедур. Полученные результаты используются для принятия управленческих решений.