**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**отдела образования Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год.**

Последние годы государственная образовательная политика провозглашает воспитание - важнейшую составляющую духовной жизни общества - приоритетной стратегией образовательной системы России. Воспитание как сложное, многомерное явление требует подробного и тщательного изучения всех его составляющих. Это поможет прогнозировать его результативность на всех ступенях образования. Важнейшим направлением развития воспитания является проведение мониторинга современного состояния воспитания детей и молодёжи. Качественный многоуровневый мониторинг обеспечивает координацию деятельности субъектов воспитания, помогает выявлять её реальные результаты. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся является одним из инструментов оценки реализации процесса воспитания в образовательных организациях муниципального образования «Монастырщинский район Смоленской области».

Проведение мониторинга является частью управления системой образования муниципального образования. Мониторинг направлен на повышение эффективности системы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Цель мониторинга воспитания – определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка – с тем, чтобы прогнозировать его дальнейшее развитие. Мониторинг необходим для выявления и решения проблем организации в процессе воспитания, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт воспитания.

Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей эффективности реализации системы воспитания обучающихся (при проведении мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей эффективности организации воспитательного процесса);

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества работы в рамках воспитания в образовательных организациях;

- выявление образовательных организаций с высокими результатами и положительным опытом работы в рамках реализации системы воспитания с целью распространения лучших практик;

- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в рамках организации и реализации системы воспитания в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;

- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры администрации образовательной организации и педагогического коллектива, использования ими современных технологий в реализации процесса воспитания.

Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся по итогам 2021-2022гг. проведена в отношении 7 образовательных организаций МО «Монастырщинский район» Смоленской области:

1) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Монастырщинская средняя школа им. А.И.Колдунова;

2) **Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомихайловская средняя школа;**

3) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарская школа им. В.А. Матросова;**

4) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Любавичская основная школа им. Г.П. Силкина;

5) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Соболевская основная школа им. А.Н. Попова;**

6) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Носковская школа;**

7) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сычевская школа.**

В основу мониторинга положено 7 позиций, по которым оценивается деятельность образовательных организаций по вопросам организации воспитательного процесса:

1. Развитие социальных институтов воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.).

3. Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

6. Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

7. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации несовершеннолетних. В каждую позицию оценивания включены показатели, характеризующие содержание системы воспитания и отражающие эффективность ее реализации. Показатели мониторинга имеют различные единицы измерения (доля, количество).

Результаты проведенного мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Сводная таблица результата мониторинга системы воспитания обучающихся за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Источники информации** | **Значение показателя за 2021г.** | **Значение показателя за 2022г.** |
| **1. Развитие социальных институтов воспитания** | | | | | |
| 1 | Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, от общего количества образовательных организаций | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2 | Доля родителей, охваченных мероприятиями по просвещению и консультированию (родительские собрания, беседы и т.д.) по правовым, психолого-педагогическим, экономическим и другим вопросам семейного воспитания от числа родителей | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 3 | Количество действующих образовательных учреждений дополнительного образования, реализующих проекты в области воспитания и просвещения | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 2 | 2 |
| **2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)** | | | | | |
| 2.1 | Доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, включающие вариативные модули | процент | Мониторинг сайтов образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.2 | Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.3 | Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.4 | Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.5 | Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по приобщению детей к культурному наследию, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.6 | Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний среди детей, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.7 | Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.8 | Количество обучающихся подростков, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений в молодежной среде, пропаганде здорового образа жизни (чел.) | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 356 | 367 |
| 2.9 | Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.10 | Количество обучающихся подростков, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и трудовую адаптацию (чел.) |  | Статистические данные образовательных организаций | 330 | 338 |
| 2.11 | Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 2.12 | Количество образовательных организаций-участников сетевых инновационных проектов в области воспитания | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 7 | 7 |
| 2.13 | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций разного уровня от общего числа участников | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 48% | 50% |
| 2.14 | Доля обучающихся, получивших премии имени  Ю.А. Гагарина | единиц | Мониторинг отдела образования | 7,4% | 7,5% |
| 2.15 | Доля обучающихся, получающих стипендию имени  А.И. Колдунова | единиц | Мониторинг отдела образования | 6,3% | 6,4% |
| 2.16 | Количество обучающихся подростков, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и трудовую адаптацию (чел.) | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 330 | 338 |
| **3. Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)** | | | | | |
| 2.17 | Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность детских и молодёжных общественных объединений, движений (чел.) | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 170 | 172 |
| 2.18 | Доля несовершеннолетних, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, от общего количества несовершеннолетних | процент | Статистические данные образовательных организаций | 6,8% | 7% |
| **4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | | | | | |
| 4.1 | Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная работа в связи с достижением совершеннолетия | единиц | Статистические данные КДН | 3  (2-18 л.;  1-смерть) | 2  (2-18 л.) |
| 4.2 | Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа | процент | Статистические данные КДН | 0% | 0% |
| 4.3 | Количество образовательных организаций, в которых созданы службы медиации (примирения) в образовательных организациях, от общего числа общеобразовательных организаций | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 7 | 7 |
| 4.4 | Доля образовательных организаций, в которых созданы службы медиации (примирения) в образовательных организациях, от общего числа общеобразовательных организаций | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 4.5 | Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в общеобразовательных организациях | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 1  ( педагог-психолог) | 1,5  ( педагог-психолог-0,5 ставки),  (социальный педагог-1 ставка) |
| 4.6 | Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными формами деятельности в образовательных организациях |  |  | 5 | 7 |
| 4.7 | Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными формами деятельности в образовательных организациях от общего числа несовершеннолетних в образовательных организациях | процент | Статистические данные КДН | 12,4% | 8,88% |
| **5. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству** | | | | | |
| 5.1 | Доля образовательных организаций, в которых разработаны показатели по оценке деятельности педагогических работников по классному руководству | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 5.2 | Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего числа классных руководителей | процент | Статистические данные образовательных организаций | 100% | 100% |
| 5.3 | Доля образовательных организаций, в которых действуют школьные методические объединения классных руководителей |  | Статистические данные отдела образования | 100% | 100% |
| 5.4 | Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности классных руководителей | единиц | Статистические данные образовательных организаций | 2,6% | 2,7% |
| **6. Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха** | | | | | |
| 6.1 | Доля несовершеннолетних, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в образовательных организациях в каникулярный период, от общего числа несовершеннолетних | процент | Мониторинг летней оздоровительной компании | 17% | 17,4% |
| 6.2 | Доля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами деятельности в образовательных организациях от общего числа несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации | процент | Мониторинг летней оздоровительной компании | 0% | 0% |
| 6.3 | Доля несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, занятых в трудоустройстве | процент | Мониторинг летней оздоровительной компании | 11% | 11,8% |
| **7.** **Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации несовершеннолетних** | | | | | |
| 7.1 | Количество руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями | единиц | Региональная база данных педагогических работников | 100% | 100% |