|  |  |
| --- | --- |
|  | * формирование предпочтений и интересов у обучающихся в области профессиональной ориентации (в том числе у детей с OB3); * развитие информационной среды, а также участие в профессиональных пробах, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе у детей с ОВЗ); |
| **Задачи программы** | * Создание условий для реализации основных образовательных программ всех уровней образования (кадровых, финансовых, материально-технических и т.д.); * Оказание методической помощи школам, показывающим низкие результаты обучения, функционирующих в сложных социальных условиях; * Повышение уровня профессионализма педагогов, работающих в области выявления, поддержки (сопровождения) и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе детей с OB3; * Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; * Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки (сопровождения) и развития способностей и талантов обучающихся, вопросам профориентации, в том числе детей с OB3; * Развитие профильного обучения на уровне среднего общего образования, в том числе функционирование классов психолого- педагогической направленности; * Проведение диагностики предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в том числе детей с OB3 и детей-инвалидов; * Осуществление ранней профориентации обучающихся (начиная с уровня дошкольного образования); * Создание условий для развития профессионализма руководителей ОО, педагогов через выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации; * Создание резерва управленческих кадров ОО; * Развитие взаимодействия с социальными институтами (в т.ч. с семьей) по повышению качества образования; * Обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства на всех уровнях образования; * Формирование у обучающихся представлений о профессиях, развитие представлений о собственных возможностях в области профессий; * Оказание консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; * Создание краткосрочных программ по увеличению охвата обучающихся с учетом их интересов на базе ДОУ, ОО, УДО; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации**  **программы** | 2022-2025 годы |
| **Показатели программы** | * Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы HOO; * Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО; * Доля учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу, от общего числа учащихся 9-х классов; * Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; * Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, принимавших участие в диагностике; * Доля ОО, не показавших признаков необъективности при проведении ВПР; * Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и при проведении Всероссийской олимпиады школьников; * Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС НОО, в том числе по вопросам сопровождения одаренных и талантливых детей, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; * Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом потребностей обучающихся на уровне и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; * Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в мероприятиях различных уровней, конкурсах, олимпиадных и иных мероприятиях, направленных на раскрытие талантов и способностей; * Доля детей, принимавших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, конференциях различного уровня от общей численности обучающихся ОО; * Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций от общей численности участников ВСОШ соответствующего уровня, участников конкурсов, конференций; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Доля обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне HOO, ООО, COO в общей численности обучающихся в ОО; * Доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА- 11, учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном уровне); * Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения (или соответствующему перечню углубленных предметов); * Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, на уровне HOO, OOO,COO в общей численности обучающихся ОО; * Доля обучающихся уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией, в общей численности обучающихся данных уровней; * Доля ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров, в общей численности муниципальных ОО; * Доля педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических и руководящих работников ОО; * Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с OB3, в общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с OB3; * Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей деятельности; * Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические) соответствуют ФГОС ДО; * Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьёй; * Доля ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах; * Доля учащихся, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся образовательных организаций; * Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом   «Билет в будущее»;   * Доля обучающихся, принявших участие в цикле |

|  |  |
| --- | --- |
|  | уроков «ПроекКТОриЯ»;   * Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу»; * Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»; * Доля обучающихся, охваченных психолого - педагогической поддержкой по вопросам профессиональной ориентации на уровне HOO, ООО, COO. * Доля ОО, реализующих программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне; * Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПOO в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; * Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, от общего количества учащихся. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | В ходе реализации программы планируется достигнуть следующих конечных результатов:   * Сохранение доли обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы HOO, на уровне 100 %; * Обеспечение доли выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты, на уровне 100%; * Обеспечение доли выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты, на уровне 100   %;   * Обеспечение доли обучающихся, в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом, на уровне 63%; * Обеспечение доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, до 50%. * Увеличение доли образовательных организаций, не показавших признаки необъективности BПP до 100 %; * Увеличение доли образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и при проведении Всероссийской олимпиады школьников до 100 %; * Увеличение доли педагогических работников, переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС НОО, в том числе по вопросам сопровождения одаренных и талантливых детей —35%;   Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом потребностей обучающихся на уровне и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» - 75%;   * Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в мероприятиях различных уровней, направленных на раскрытие талантов и способностей, на уровне 5 %; * - Увеличение доли детей, принимавших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, конференциях различного уровня —75%; * Увеличение доли победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников —5%; * Увеличение доли победителей и призеров конкурсов, конференций различного уровня —52%; * Увеличение доли ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах – 50%; * Обеспечение доли обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации - до 20%; * Увеличение доли обучающихся, выбравших для прохождения ГИА-11, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном (профильном уровне — до 20%); * Увеличение доли выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения (или соответствующему перечню углубленных предметов)   — до 20%   * Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности — до 10%; * Обеспечение доли обучающихся уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией — до 50%; * Увеличение доли ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров — до 90%; * Обеспечение доли педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов — до 90%; * Сохранение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с OB3, в общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с OB3 — на уровне 100%; * Увеличение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей деятельности — до 100%;   - Увеличение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические) соответствуют ФГОС ДО — на уровне 100%;   * - Сохранение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьёй — до 100%.; * - Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом   «Билет в будущее» - до 20%;   * - Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроекКТОриЯ» - до 100 %; * - Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, от общего количества учащихся – 24%.   - Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования -10%;   * - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу» - до 5%; * - Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» - до 5%; * Доля ОО, реализующих программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне 100%; * Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПOO в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями - до 30%. |

1. Содержание проблемы и обоснование цели реализации программы.

Приоритетной целью российского образования в современном мире становится повышение качества образования и формирование функциональной грамотности у обучающихся. Эта цель является и основной целью национального проекта «Образование» до 2024 года.

Деятельность муниципальной образовательной системы направлена на предоставление современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

**Дошкольное образование**

Дошкольное образование осуществляется в 1 дошкольном образовательном учреждении, в 3-х общеобразовательных школах. В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, воспитывается 120 воспитанников. Услугами дошкольного образования охвачено 100% детей от числа желающих получать дошкольное образование.

Общий охват детей дошкольным образованием в районе в возрасте от 1 года до 7 лет от числа проживающих детей составляет 78%. Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях превышает потребность, отсутствует очередь для поступления детей в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования. Все желающие в возрасте от года до 8 лет имеют возможность получать дошкольное образование.

На базе дошкольного образовательного учреждения создан консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. В 2021 году общее количество родителей, обратившихся в консультационные центры, составило 18 человек.

В 2022-2025 годах продолжится деятельность, направленная на:

* обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* развитие сети дошкольных образовательных учреждений и внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

–обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- совершенствование работы консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные учреждения.

**Общее и дополнительное образование**

Все обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются в первую смену. В общеобразовательных учреждениях обучались в 2021 году 624 учащихся. Общеобразовательные организации успешно реализуют полномочия по обеспечению доступности муниципальных услуг и равных условий для воспитания и образования всех детей. По запросам обучающихся и их родителей работают группы продленного дня, организован подвоз школьников к месту учебы и обратно. Школьные автобусы осуществляют подвоз по 10-ти школьным маршрутам.

Все общеобразовательные организации реализуют федеральные государственные образовательные стандарты. Удовлетворение запросов потребителей муниципальных образовательных услуг происходит посредством дифференциации содержания образования.

Система образования Монастырщинского района в настоящее время работает в условиях формирования независимой оценки качества образовательной деятельности, создания доступной и открытой образовательной среды, интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования, реализации региональных проектов «Современная школа»,

«Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», национальных проектов

«Образование» и «Демография».

В системе осуществлялся контроль участия образовательных организаций района в реализации региональных проектов. В 2020 и 2021 году в соответствии с региональным проектом «Современная школа» на базе МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И.Колдунова и МБОУ Татарская школа имени В.А. Матросова созданы Центры образования «Точка роста», которые представляют собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином фирменном стиле и оснащенное современным оборудованием.

Широко используется инфраструктура «Точек роста» и во внеурочное время. Мобильная мебель позволяет быстро организовать групповые и индивидуальные занятия по зонам. Оборудование шахматной зоны позволяет обучать шахматам во внеурочное время в рамках дополнительного образования, проводить шахматные турниры. В Центрах реализуется 8 программ дополнительного образования и 5– внеурочной деятельности.

Проводится планомерная работа с одаренными и талантливыми детьми. Проведены следующие мероприятия, направленные на развитие и поддержку талантов детей: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (51 участник), участие победителей и призеров в региональном этапе (7 участников). Ежегодно проходят такие муниципальные массовые мероприятия, как: краеведческая конференция, слёт активистов школьных музеев и музейных уголков, конкурсы творческих и исследовательских работ, фотоконкурсы, конкурс «Лидер года».

Система муниципальных массовых мероприятий по различным направлениям образовательной деятельности строится с учетом предоставления ребенку возможности продуктивно развивать и демонстрировать свои достижения. За 2020-2021 годы было организовано и проведено 32 муниципальных конкурсных мероприятия, в которых приняло участие 73% обучающихся образовательных учреждений района.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

За 2020-2021 годы в 85 муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах, проводимых очно и дистанционно приняли участие 852 обучающихся по пяти направлениям деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, художественное, социально - гуманитарное).

Лучшим обучающимся ежегодно присуждаются премии им. Ю.А. Гагарина (6 учащихся), премии А.И.Колдунова.

В рамках реализации плана мероприятий региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины» в общеобразовательных учреждениях района прошел ряд мероприятий для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), направленных на формирование здорового образа жизни. В школах с 2020 года реализуются программы по формированию здорового образа жизни «Путь к здоровью» и «Азбука здорового питания», в соответствии с которыми в мероприятиях по формированию ЗОЖ были задействованы все участники образовательного процесса. Большая роль отводится формированию профессиональных компетентностей. Более 105 работников обучались, используя разнообразные формы повышения квалификации, в том числе и «без отрыва» от работы.

Учителя математики, физики, химии и биологии осваивали программу по повышению уровня функциональной грамотности с опорой на потенциал современной цифровой образовательной среды.

Активно обучаются и руководители образовательных организаций. Они проходили курсовую подготовку как по программам, направленным на использование управленческих механизмов повышения и оценки качества образования, так и по управлению противодействиям террористических проявлений.

Из 7 действующих общеобразовательных учреждений 6 соответствуют современным требованиям (имеют оборудованные спортивные залы, спортивные площадки, столовые), что составляет 86% в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. Отсутствуют аварийные здания муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» было предусмотрено и обновление содержания в системе дополнительного образования с учетом интересов детей с разными образовательными потребностями.

Интеграция в работе учреждений общего и дополнительного образования, культуры и спорта на территории муниципального образования « Монастырщинский район» в единое образовательное пространство позволила достичь определенных результатов в организации участия одаренных детей и талантливой молодежи в мероприятиях, как на уровне района, так и в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Во всех школах созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом (оборудованы спортивные залы, имеются спортивное оборудование и инвентарь). В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году на территории района проведен ремонт спортивного зала в МОУ Новомихайловская средняя школа. Кроме этого, в рамках реализации регионального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» обустроена площадка ГТО так же на территории МБОУ Монастырщинская средняя школа им. А.И.Колдунова. Все это создано для того, чтобы школа стала территорией здорового образа жизни. В МБОУ Татарская школа имени В.А.Матросова действует школьный спортивный клуб.

Начиная с 2015 года обучающиеся образовательных организаций сдают нормы комплекса ГТО. Комплекс ГТО в 2021 году сдали 12 педагогов и 28 обучающихся. Учащиеся- обладатели золотого и серебряного знаков воспользовались преимуществами при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Реализация государственной молодёжной политики направлена на формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотическое воспитание молодежи, ее привлечение к активному участию в общественной жизни, поддержку талантливой молодежи. Ключевой задачей регионального проекта «Социальная активность» является развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

В детских общественных объединениях «Гагаринцы», «Россияне», «Добрые сердца»,

«Юнармия» задействовано 356 детей (58% от общего числа учащихся района.

В настоящее время в районе зарегистрировано 156 волонтеров. Деятельность волонтерского движения направлена:

* на пропаганду здорового образа жизни,
* духовно – нравственное воспитание,
* проведение социально – значимых мероприятий,
* помощь и поддержку различным категориям граждан,

- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Работу по волонтерскому движению возглавляет штаб, который находится в Монастырщинском центре внешкольной работы им. В.А.Счастливого.

Несмотря на достигнутые результаты, остаются ключевые проблемы, над решением которых предстоит работать:

* дефицит управленческих и педагогических кадров, отработка системы непрерывного повышения квалификации педагогов, привлечение в сферу образования молодых специалистов;
* развитие механизмов управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях;
* внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
* укрепление и развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.

Для устранения выявленных проблемных моментов необходимо привести образовательные потребности обучающихся в соответствие с рынком труда региона на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода, а также создать условия и организовать вариативных форм профессиональных «проб» на всех уровнях обучения.

1. **Цели и задачи программы.**

Целью программы является создание эффективных условий для повышения качества образования по направлениям:

* Повышение качества управленческой деятельности в ОО;
* Обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;
* Развитие дошкольного образования;
* Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* Достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
* Осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения процедур оценки качества образования (ГИА, BПP, НИКО, PISA и т.д.);
* Осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников;
* Выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с OBЗ;
* Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе Развитие индивидуализации обучения;
* Обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе детей с OB3);
* Формирование предпочтений и интересов у обучающихся в области профессиональной ориентации (в том числе у детей с OB3);
* Развитие информационной среды, а также участие в профессиональных пробах, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе у детей с ОВЗ);

При достижении цели необходимо реализовать следующие задачи:

* Создание условий для реализации основных образовательных программ всех уровней образования (кадровых, финансовых, материально-технических и т.д.);
* Оказание методической помощи школам, показывающим низкие результаты обучения, функционирующих в сложных социальных условиях;
* Повышение уровня профессионализма педагогов, работающих в области выявления, поддержки (сопровождения) и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе детей с OB3;
* Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки (сопровождения) и развития способностей и талантов обучающихся, вопросам профориентации, в том числе детей с OB3;
* Развитие профильного обучения на уровне среднего общего образования, в том числе функционирование классов психолого- педагогической направленности;
* Проведение диагностики предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в том числе детей с OB3 и детей-инвалидов;
* Осуществление ранней профориентации обучающихся (начиная с уровня дошкольного образования);
* Создание условий для развития профессионализма руководителей ОО, педагогов через выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации;
* Создание резерва управленческих кадров ОО;
* Развитие взаимодействия с социальными институтами (в т.ч. с семьей) по повышению качества образования;
* Обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства на всех уровнях образования;
* Формирование у обучающихся представлений о профессиях, развитие представлений о собственных возможностях в области профессий;
* Оказание консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
* Создание краткосрочных программ по увеличению охвата обучающихся с учетом их интересов на базе ДОУ, ОО, УДО.

**4.Перечень показателей программы.**

* Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы HOO;
* Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО;
* Доля учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу, от общего числа учащихся 9-х классов;
* Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;
* Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, принимавших участие в диагностике;
* Доля ОО, не показавших признаков необъективности при проведении ВПР;
* Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и при проведении Всероссийской олимпиады школьников;
* Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС НОО в том числе по вопросам сопровождения одаренных и талантливых детей, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
* Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом потребностей обучающихся на уровне и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;
* Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в мероприятиях различных уровней, конкурсах, олимпиадных и иных мероприятиях, направленных на раскрытие талантов и способностей;
* Доля детей, принимавших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, конференциях различного уровня от общей численности обучающихся ОО;
* Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций от общей численности участников ВСОШ соответствующего уровня, участников конкурсов, конференций;
* Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в ОО, в общей численности обучающихся в ОО;
* Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования;
* Доля обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне HOO, ООО, COO в общей численности обучающихся в ОО;
* Доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА-11, учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном уровне);
* Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения (или соответствующему перечню углубленных предметов);
* Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, на уровне HOO, OOO, COO в общей численности обучающихся ОО;
* Доля обучающихся уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией, в общей численности обучающихся данных уровней;
* Доля ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров, в общей численности муниципальных ОО;
* Доля педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических и руководящих

работников ОО;

* Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются в полном объеме ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, в общей численности ОО, реализующих программы дошкольного образования;
* Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с OB3, в общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с OB3;
* Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей деятельности;
* Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические) соответствуют ФГОС ДО;
* Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьёй;
* Доля ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах;
* Доля учащихся, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся образовательных организаций;
* Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;
* Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроекКТОриЯ»;
* Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу»;
* Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате

«Молодые профессионалы»;

* Доля обучающихся, охваченных психолого- педагогической поддержкой по вопросам профессиональной ориентации на уровне HOO, ООО, COO.
* Доля ОО, реализующих программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне;
* Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПOO в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
* Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, от общего количества учащихся.

**5.Механизм реализации программы и контроль за ходом ее реализации.**

Отдел образования является ответственным исполнителем программы, осуществляет управление реализацией программы в целом, координирует и контролирует действия участников программы, несет ответственность за достижение показателей программы, а также за достижение ожидаемых конечных результатов ее реализации.

Реализация программы осуществляется отделом образования совместно с участниками программы.

**Отдел образования:**

-обеспечивает разработку программы, ее согласование и утверждение; -формирует структуру программы, а также перечень участников программы;

-организует реализацию программы, координирует деятельность участников программы, несет ответственность за достижение показателей программы, а также за достижение ожидаемых конечных результатов ее реализации;

принимает решение о внесении изменений в программу, обеспечивает разработку проектов изменений в программу, их согласование и утверждение;

обеспечивает размещение программы на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

осуществляет мониторинг реализации программы; проводит оценку эффективности реализации программы;

запрашивает у участников программы информацию о ходе реализации программы; готовит отчеты о реализации программы;

разрабатывает и утверждает план мероприятий программы.

Участники программы - муниципальные образовательные организации: осуществляют разработку и реализацию основных мероприятий;

несут ответственность за достижение показателей основных мероприятий;

формируют предложения по разработке проекта программы, внесению изменений в программу, направляют их ответственному исполнитель;

представляют исполнителю программы информацию о внесении изменений в основные мероприятия;

разрабатывают и представляют ответственному исполнителю отчеты о реализации основных мероприятий.

принимает решение о внесении изменений в программу, обеспечивает разработку проектов изменений в программу, их согласование и утверждение;

обеспечивает размещение программы на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

осуществляет мониторинг реализации программы; проводит оценку эффективности реализации программы;

запрашивает у участников программы информацию о ходе реализации программы; готовит отчеты о реализации программы;

разрабатывает и утверждает план мероприятий программы.

Участники программы - муниципальные образовательные организации: осуществляют разработку и реализацию основных мероприятий;

несут ответственность за достижение показателей основных мероприятий;

формируют предложения по разработке проекта программы, внесению изменений в программу, направляют их ответственному исполнитель;

представляют исполнителю программы информацию о внесении изменений в основные мероприятия;

разрабатывают и представляют ответственному исполнителю отчеты о реализации основных мероприятий.

**6.Оценка эффективности реализации программы**

Реализация программы осуществляется в соответствии с планом мероприятий, который разрабатывается отделом образования.

Для проведения оценки эффективности реализации программы используются следующие источники данных:

информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования;

данные форм Федерального статистического наблюдения за прошлый год: ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательные программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН OO-2

«Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;

данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

ежегодный отчет о результатах деятельности муниципальной системы образования Монастырщинского района;

итоговый отчет Отдела образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

1. **Методы сбора и обработки информации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Методы сбора информации | Методы  обработки информации | Методики показателей |
| 1 | Доля обучающихся 1-4 | Отчеты о | Аналитическая | Соотношение |
|  | классов, достигших | самообследовании | справка | обучающихся 1-4 |
|  | базового уровня | ОО, мониторинг |  | классов, достигших |
|  | предметной подготовки, | результатов |  | базового уровня |
|  | от общего числа | учебного года |  | предметной |
|  | обучающихся, |  |  | подготовки, от |
|  | осваивающих программы |  |  | общего числа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | HOO; |  |  | обучающихся,  осваивающих программы HOO |
| 2 | Доля обучающихся 5-8 классов, достигших  базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО; | Отчеты о  самообследовании ОО, мониторинг результатов учебного года | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся,  осваивающих программы ООО; |
| 3 | Доля учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу, от общего числа учащихся 9-х классов; | Протоколы ОГЭ | Аналитическая справка | Соотношение учащихся, освоивших основную общеобразовательн ую программу, от общего числа учащихся 9-х  классов |
| 4 | Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; | Протоколы ГВЭ/ЕГЭ | Аналитическая справка | Соотношение выпускников 11  классов, получивших аттестат о среднем общем образовании к общей  численности выпускников 11  классов |
| 5 | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, принимавших участие в диагностике; | Диагностика | Региональный аналитический отчет | Соотношение обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, принимавших участие в  диагностике; |
| 6 | Доля ОО, не показавших признаков  необъективности при проведении ВПР; | Диагностика | Информация Рособрнадзора | Соотношение ОО, не показавших  признаков необъективности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | при проведении  ВПР, от общего количества ОО |
| 7 | Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независим ым наблюдением, при проведении процедур оценки качества  образования и при проведении Всероссийской  олимпиады школьников; | Мониторинг  деятельности ОО | Аналитическая справка | Соотношение ОО, охваченных общественными наблюдателями, от общего количества ОО |
| 8 | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС НОО, в том  числе по вопросам сопровождения одаренных и талантливых детей, в общей численности педагогических работников, работающих в данных  образовательных организациях; | Мониторинг  деятельности ОО | Аналитическая справка | Соотношение педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, к общему количеству педагогов.  Соотношение педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации, к общему количеству педагогов дополнительного образования |
| 9 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом потребностей обучающихся на уровне и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного  образования детей»; | АИС «Навигатор дополнительного образования детей» | Выгрузка данных из АИС  «Навигатора дополнительно го образования детей» | Соотношение обучающихся, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся |
| 10 | Доля детей с  ограниченными возможностями здоровья, | Мониторинг  деятельности ОО | Аналитическая справка | Соотношение  обучающихся с ОВЗ, принимающих |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | принимающих участие в мероприятиях различных уровней, конкурсах, олимпиадных и иных мероприятиях, направленных на раскрытие талантов и способностей; |  |  | участие в  различных мероприятиях, к общему количеству обучающихся с ОВЗ |
| 11 | Доля детей,  принимавших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, конференциях различного уровня от общей численности обучающихся ОО; | Протоколы проведения ВсОШ, мониторинг участия в  олимпиаде, конкурсах, конференциях | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся, принимающих участие в этапах ВсОШ, конкурсах, конференциях различного уровня от общей  численности обучающихся |
| 12 | Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций от общей численности участников ВСОШ соответствующего уровня, участников конкурсов и  конференций; | Протоколы проведения ВсОШ, мониторинг участия в  олимпиаде, конкурсах, конференциях | Аналитическая справка | Соотношение победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, к общему количеству участников ВСОШ, участников конкурсов, конференций |
| 13 | Доля обучающихся, охваченных психолого- педагогическим сопровождением в ОО, в общей численности обучающихся в ОО; | Мониторинг  деятельности ОО | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся, охваченных психолого- педагогическим сопровождением в ОО, в общей  численности обучающихся в ОО |
| 14 | Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся на уровне  среднего общего образования; | Статистическая отчетность | Заполнение формы ФСН ОО -1 | Соотношение обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в  общей численности обучающихся на |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | уровне среднего общего  образования; |
| 15 | Доля обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне HOO, ООО, COO в общей численности обучающихся в ОО; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной  ориентации на уровне HOO, ООО, COO в общей численности  обучающихся в ОО; |
| 16 | Доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА-11, учебные предметы, изучаемые на  углубленном (профильном уровне); | Мониторинг  деятельности ОО, анализ протоколов ГВЭ/ЕГЭ | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся,  выбравших для прохождения ЕГЭ- 11, учебные предметы,  изучаемые на  углубленном, к общей численности прохождения ЕГЭ- 11 |
| 17 | Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения (или соответствующему перечню углубленных предметов); | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическа я  справка | Соотношение  выпускников 11 классов, поступивших в профессиональн ые учебные заведения в  соответствии с профилем обучения, к общему  количеству выпускников обучавшихся по  профилю |
| 18 | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, на уровне HOO, OOO,COO в общей численности обучающихся ОО; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационно  й направленности, на уровне HOO, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | OOO,COO от общей  численности обучающихся ОО; |
| 19 | Доля обучающихся  уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией, в общей численности обучающихся данных уровней; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся уровня дошкольного,  начального общего и основного общего образования,  охваченных ранней профориентацией, от общей  численности обучающихся  данных уровней; |
| 20 | Доля ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров, в общей численности муниципальных ОО; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров, от общей численности  муниципальных ОО |
| 21 | Доля педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических и руководящих работников ОО; | Опрос педагогов, руководителей ОО | Аналитическая справка | Соотношение педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге  выявления профессиональных дефицитов, от общей численности педагогических и  руководящих работников ОО |
| 22 | Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются в полном объеме ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, в общей численности ОО, реализующих программы дошкольного  образования; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) Анкетирование по оценке удовлетворенности образовательным процессом | Аналитическая справка | Соотношение ОО,  реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны и  реализуются в полном объеме ООП ДО,  соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общей  численности ОО, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | реализующих программы дошкольного  образования |
| 23 | Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с OB3, в общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с OB3; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с OB3, к общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с OB3; |
| 24 | Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей  деятельности; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы  здоровьесберегающ ей деятельности к общему количеству ОО, реализующих программы дошкольного  образования |
| 25 | Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально- технические, психолого- педагогические) соответствуют ФГОС ДО; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально- технические, психолого- педагогические) соответствуют ФГОС ДО, к  общему количеству ОО, реализующих |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | программы  дошкольного образования |
| 26 | Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьёй; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьёй, к общему количеству ОО, реализующих программы  дошкольного образования |
| 27 | Доля ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах,  конкурсах, к общему количеству  ОО |
| 28 | Доля учащихся, обучающихся в  соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся образовательных организаций; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение учащихся, обучающихся в  соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, к общей численности учащихся образовательных  организаций |
| 29 | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», с общим числом  обучающихся 6-11 классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков  «ПроекКТОриЯ»; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся, принявших  участие в цикле уроков  «ПроекКТОриЯ», с общим числом обучающихся |
| 31 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу»; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся, принявших  участие в  мероприятиях  «Ступени к Олимпу», с общим  числом обучающихся |
| 32 | Доля обучающихся,  принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая  справка | Соотношение  обучающихся, принявших  участие в  региональном чемпионате  «Молодые  профессионалы», с  общим числом обучающихся |
| 33 | Доля обучающихся, охваченных психолого- педагогической поддержкой по вопросам профессиональной ориентации на уровне HOO, ООО, COO. | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение обучающихся,  которым была оказана помощь по вопросам профессиональной ориентации на уровне HOO, ООО, COO, к общему  числу обучающихся на данных уровнях |
| 34 | Доля ОО, реализующих | Мониторинг | Аналитическая | Соотношение ОО, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне; | деятельности ОО (самооценка ОО) | справка | реализующих программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне, к общему количеству ОО, реализующих программы  дополнительного образования |
| 35 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПOO в соответствии с выявленными  профессиональными предпочтениями; | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение количества  выпускников 9  классов, поступивших в ПOO в соответствии с выявленными профессиональным и предпочтениями, к общему  количеству выпускников 9  классов. |
| 36 | Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, от общего количества учащихся. | Мониторинг  деятельности ОО (самооценка ОО) | Аналитическая справка | Соотношение количества детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, к  общему количеству учащихся. |

Мониторинг показателей проводится 1 раз в год на основании приказа начальника отдела образования. Результат мониторинга показателей используется для установления эффективности мероприятий программы, выявления проблем и определения основных задач на следующий год, корректировки плана мероприятий по повышению качества.