

**НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

 **АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«МОНАСТЫРЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П  Р  И  К  А  З**

от 12.04.2022 г. № \_\_\_\_

**Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях**

**муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области**

В соответствии с региональной системой оценки качества образования, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 22.06.2021 N 587-ОД «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Смоленской области», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области» (в редакции приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 07.04.2022 № 325-ОД) и в целях развития муниципальных инструментов управления качеством образования

П Р И К А 3 Ы В А Ю:

1. Назначить муниципальным координатором проведения мониторингов по оценке качества образования (далее — Мониторинг) в 2022 году в образовательных организациях муниципального образования

«Монастырщинский район» Смоленской области Глинкину Е.М., и.о. начальника отдела образования.

1. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Мониторингах согласно приложению в установленные сроки и своевременное предоставление отчетных материалов государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования

«Смоленский областной институт развития образования», назначенного оператором проведения Мониторингов (далее — ГАУ ДПО СОИРО).

1. Муниципальному координатору обеспечить рассмотрение результатов мониторингов, представленных ГАУ ДПО СОИРО после обработки, на совещании с руководителями муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования, для принятия управленческих решений.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела образования Е.М.Глинкина

 Приложение 1

к приказу начальника Отдела

 образования Администрации

 муниципального образования

 « Монастырщинский район»

 Смоленской области

 от 12.04.2022 г. № \_\_\_\_

**Мониторинги по оценке качества образования, проводимые в 2022 году в образовательных организациях муниципального образования**

**« Монастырщинский район» Смоленской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Срок** |
| 1. | Мониторинг реализации ОРКСЭ и ОДНКНР | апрель-октябрь |
| 2. | Мониторинг введения обновленных ФГОС начального общего иосновного общего образования | в течениегода |
| 3. | Мониторинг по выявлению уровня сформированности предметных результатов (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) | август,октябрь |
| 4. | Мониторинг по выявлению уровня сформированностиметапредметных результатов (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) | октябрь |
| 5. | Мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся | июнь |
| 6. | Мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования; внутренней системы оценки качества образования | май-июнь |
| 7. | Мониторинг системы выявления, поддержки и развитияспособностей и талантов у детей и молодежи | апрель |
| 8. | Мониторинг по плановому повышению профессиональногомастерства педагогических работников | май |
| 9. | Мониторинг по устранению дефицита педагогических кадров | май |
| 10. | Мониторинг качества дошкольного образования | апрель |
| 11. | Мониторинг эффективности руководителей образовательныхорганизаций | апрель |
| 12. | Мониторинг по сформированности ценностных ориентацийобучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | май |
| 13. | Мониторинг по сформированности ценностных ориентацийобучающихся в области социального взаимодействия | май |
| 14. | Мониторинг по сформированности ценностных ориентацийобучающихся личностного развития | май |
| 15. | Мониторинг по профилактике деструктивного поведения | май |
| 16. | Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях | июнь |
| 17. | Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатовшкол с низкими образовательными результатами (далее — ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | июнь |