Показатели мониторинга системы образования муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел/подраздел/показатель** | | | | | | | | | **Единица измерения/ форма оценки**\* |
|  | | | | | | | | | |
| **I. Общее образование** | | | | | | | | |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | | | | | |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** | | | | | | | | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | | | | | | | | | 95% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | | | | | | | | | 100% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** | | | | | | | | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 24% |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | | | | | | | |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | | | | | | | | | 11,9 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | | | | | | | 89% |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** | | | | | | | | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | | | | | | | | | 13 кв. м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | | | | | | | |  |
| водоснабжение; | | | | | | | | | 100% |
| центральное отопление; | | | | | | | | | 100% |
| канализацию. | | | | | | | | | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 100% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 14% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 6 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | | | | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | | | | | | | | |  |
|  | | | | | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | 0% |
|  | | | | |  | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | 0% |
|  | | | | |  | | с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | часто болеющих;\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | |  | | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.\*\*\*\* | | 0% |
|  | | | | | группы комбинированной направленности.\*\*\*\* | | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | | | | | | | | 0% |
|  | | | | | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | 0% |
|  | | | | |  | | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | 0% |
|  | | | | |  | | | с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | часто болеющих;\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | |  | | | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.\*\*\*\* | 0% |
|  | | | | | группы комбинированной направленности.\*\*\*\* | | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.\*\*\*\* | | | | | | | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** | | | | | | | | |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | | | | | | | | | 33 дня |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | | | | | | | |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** | | | | | | | | |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | | | | | | | | | 54,4 тысяч рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 16,8% |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** | | | | | | | | |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | | | | | |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** | | | | | | | | |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | | | | | | | | | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 98% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).\* | | | | | | | | | 0% |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | | | | | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | | | | | | | |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | | | | | | | | | 4,6 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 3% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | | | | | | | |  |
| педагогических работников - всего; | | | | | | | | | 0% |
| из них учителей. | | | | | | | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | | | | | | | |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | | | | | | | | | 29 кв. м |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | | | | | | | |  |
| водопровод; | | | | | | | | | 100% |
| центральное отопление; | | | | | | | | | 100% |
| канализацию. | | | | | | | | | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | | | | | | | |  |
| всего; | | | | | | | | | 16 |
| имеющих доступ к Интернету. | | | | | | | | | 16 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | | | | | | | | 100% |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | | | | |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | | | | | | | 0% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | | | | | | | 75% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | |  | | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | | | | | | | | |  |
|  | | | всего;\*\*\*\* | | | | | | 0% |
|  | | | учителя-дефектологи;\*\*\*\* | | | | | | 0% |
|  | | | педагоги-психологи;\*\*\*\* | | | | | | 0% |
|  | | | учителя-логопеды;\*\*\*\* | | | | | | 0% |
|  | | | социальные педагоги;\*\*\*\* | | | | | | 0% |
|  | | | тьюторы.\*\*\*\* | | | | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | | | | | |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.\* | | | | | | | | | 93% |
|  | | | | | | | | | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | | | | | | | |  |
| по математике;\* | | | | | | | | | 3,7 |
| по русскому языку.\* | | | | | | | | | 67,3 |
|  | | | | | | | | | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | | | | | | | |  |
| по математике; | | | | | | | | | 13,4 |
| по русскому языку. | | | | | | | | | 28,8 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | | | | | | | |  |
| по математике;\* | | | | | | | | | 7% |
| по русскому языку.\* | | | | | | | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | | | | | | | |  |
| по математике; | | | | | | | | | 1,5% |
| по русскому языку. | | | | | | | | | 0% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | | | | | | | |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 14% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | | | | | | | |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | | | | | | | |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | | | | | | | | 155,3 тысяч рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 1,38% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | | | | | | | | |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 14% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | 0% |
| **II. Дополнительное образование** | | | | | | | | |  |
| **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | | | | | | | |  |
| **3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** | | | | | | | | |  |
| 3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | | | | | | | | | 66% |
| **3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** | | | | | | | | |  |
| 3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | | | | | | | | | 36% |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).\*\*\*\* | | | | | | | | | 0% |
|  | | | | | | | | | |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.\*\*\*\* | | | | | | | | | 0,9% |
|  | | | | | | | | | |
| **3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | | | | |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | | | | | | | | 105% |
|  | | | | | | | | | |
| **3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | | | | |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | | | | | | | | | 2 кв. м |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | | | | | | | |  |
| водопровод: | | | | | | | | | 100% |
| центральное отопление; | | | | | | | | | 100% |
| канализацию. | | | | | | | | | 100% |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | | | | | | | |  |
| всего; | | | | | | | | | 1,3 |
| имеющих доступ к Интернету. | | | | | | | | | 1,3 |
| **3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | | | | | | | |  |
| 3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | | | | 0% |
| **3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | | | | |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | | | | | | | | | 12,5 тысяч рублей |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | | | | 0% |
| **3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** | | | | | | | | |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | | | | 0% |
| **3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | | | | |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | | | | 0% |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | | | | 100% |
| 3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | | | | 0% |
| 3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | | | | 0% |
| **3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** | | | | | | | | |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | | | | | | | | |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* | | | | | | | | | 75% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* | | | | | | | | | 44% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* | | | | | | | | | 27% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.\* | | | | | | | | | 68% |
|  | |
| **IV. Дополнительная информация о системе образования** | | | | | | | | |  |  |
| **4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** | | | | | | | | |  |  |
| **4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами** | | | | | | | | |  |  |
| 4.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.\* | | | | | | | | | 72% |  |
|  |
|  | | | | | | | | | |  |
| **4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях** | | | | | | | | |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | | | | | | | | |  |  |
| международное исследование PIRLS.\* | | | | | | | | | 0% |  |
| международное исследование TIMSS: | | | | | | | | | 0% |  |
| математика (4 класс);\* | | | | | | | | | 0% |  |
| математика (8 класс);\* | | | | | | | | | 0% |  |
| естествознание (4 класс);\* | | | | | | | | | 0% |  |
| естествознание (8 класс).\* | | | | | | | | | 0% |  |
| международное исследование PISA: | | | | | | | | | 0% |  |
| читательская грамотность;\* | | | | | | | | | 0% |  |
| математическая грамотность;\* | | | | | | | | | 0% |  |
| естественнонаучная грамотность.\* | | | | | | | | | 0% |  |
| **4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** \*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\* | | | | | | | | |  |  |
| 4.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну | | | | | | | | |  |  |
| 4.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | о дате создания образовательной организации; | | | | имеется |  |
|  | | | | | об учредителе(ях) образовательной организации; | | | | имеется |  |
|  | | | | | о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | | | | имеется |  |
|  | | | | | о режиме и графике работы образовательной организации; | | | | имеется |  |
|  | | | | | о контактных телефонах образовательной организации; | | | | имеется |  |
|  | | | | | об адресах электронной почты образовательной организации. | | | | имеется |  |
| 4.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | о структуре управления образовательной организацией; | | | | имеется |  |
|  | | | | | об органах управления образовательной организацией. | | | | имеется |  |
| 4.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | об учебных предметах; | | | | имеется |  |
|  | | | | | о курсах; | | | | имеется |  |
|  | | | | | о дисциплинах (модулях); | | | | отсутствует |  |
|  | | | | | о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой. | | | | отсутствует |  |
| 4.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | | | | отсутствует |  |
|  | | | | | за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | | | | отсутствует |  |
|  | | | | | за счет местных бюджетов; | | | | отсутствует |  |
|  | | | | | по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | | | | отсутствует |  |
| 4.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | | | | | | | | | имеется |  |
| 4.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | | | | | | | | | имеется |  |
| 4.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | о руководителе образовательной организации: | | | | |  |  |
|  | | | | | фамилия, имя, отчество (при наличии); | | | | имеется |  |
|  | | | | | должность; | | | | имеется |  |
|  | | | | | контактные телефоны; | | | | имеется |  |
|  | | | | | адрес электронной почты; | | | | имеется |  |
|  | | | | о заместителях руководителя образовательной организации: | | | | |  |  |
|  | | | | | фамилия, имя, отчество (при наличии); | | | | имеется |  |
|  | | | | | должность; | | | | имеется |  |
|  | | | | | контактные телефоны; | | | | имеется |  |
|  | | | | | адрес электронной почты; | | | | имеется |  |
|  | | | | о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): | | | | |  |  |
|  | | | | | фамилия, имя, отчество (при наличии); | | | | имеется |  |
|  | | | | | должность; | | | | имеется |  |
|  | | | | | контактные телефоны; | | | | имеется |  |
|  | | | | | адрес электронной почты. | | | | имеется |  |
| 4.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | | | | имеется |  |
|  | | | | | занимаемая должность (должности); | | | | имеется |  |
|  | | | | | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | | | | имеется |  |
|  | | | | | ученая степень (при наличии); | | | | отсутствует |  |
|  | | | | | ученое звание (при наличии); | | | | отсутствует |  |
|  | | | | | наименование направления подготовки и (или) специальности; | | | | отсутствует |  |
|  | | | | | данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | | | | имеется |  |
|  | | | | | общий стаж работы; | | | | имеется |  |
|  | | | | | стаж работы по специальности. | | | | имеется |  |
| 4.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | об оборудованных учебных кабинетах; | | | | имеется |  |
|  | | | | | об объектах для проведения практических занятий; | | | | имеется |  |
|  | | | | | о библиотеке(ах); | | | | имеется |  |
|  | | | | | об объектах спорта; | | | | имеется |  |
|  | | | | | о средствах обучения и воспитания; | | | | имеется |  |
|  | | | | | об условиях питания обучающихся; | | | | имеется |  |
|  | | | | | об условиях охраны здоровья обучающихся; | | | | имеется |  |
|  | | | | | о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | | | | имеется |  |
|  | | | | | об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | | | | имеется |  |
| 4.3.1.10. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | | | | имеется |  |
|  | | | | | о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | | | | имеется |  |
| 4.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | | | | | | | | | имеется |  |
| 4.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | | | | | | | | | имеется |  |
| 4.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | | | | | | | | | имеется |  |
| 4.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | | | | | | | | | имеется |  |
| 4.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | правила приема обучающихся; | | | | имеется |  |
|  | | | | | режим занятий обучающихся; | | | | имеется |  |
|  | | | | | формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | | | | имеется |  |
|  | | | | | порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | | | | имеется |  |
|  | | | | | порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | | | | имеется |  |
|  | | | | | правила внутреннего распорядка обучающихся; | | | | имеется |  |
|  | | | | | правила внутреннего трудового распорядка; | | | | имеется |  |
|  | | | | | коллективный договор. | | | | имеется |  |
| 4.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | | | | | | | | | имеется |  |
| 4.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | | | | | | | | | отсутствует |  |
| 4.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | | | | | | | | | имеются |  |
| 4.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | | | | | | | | | имеются |  |
| 4.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | | | | имеются |  |
|  | | | | | наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | | | | имеются |  |
|  | | | | | наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | | | | имеются |  |
|  | | | | | наличие календарных учебных графиков. | | | | имеются |  |
| 4.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | | | | имеются |  |
|  | | | | | наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | | | | имеются |  |
|  | | | | | наличие базы данных электронного каталога. | | | | имеются |  |
| 4.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | | | | | | | | | имеется |  |
|  | | | | | | | | | |  |
| 4.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования | | | | | | | | |  |  |
| **4.4. Развитие региональных систем оценки качества образования** | | | | | | | | |  |  |
| 4.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.\* | | | | | | | | | 100% |  |
| **5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** | | | | | | | | |  |  |
| **5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** | | | | | | | | |  |  |
| 5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | | | | | | | | | 95% |  |
|  |